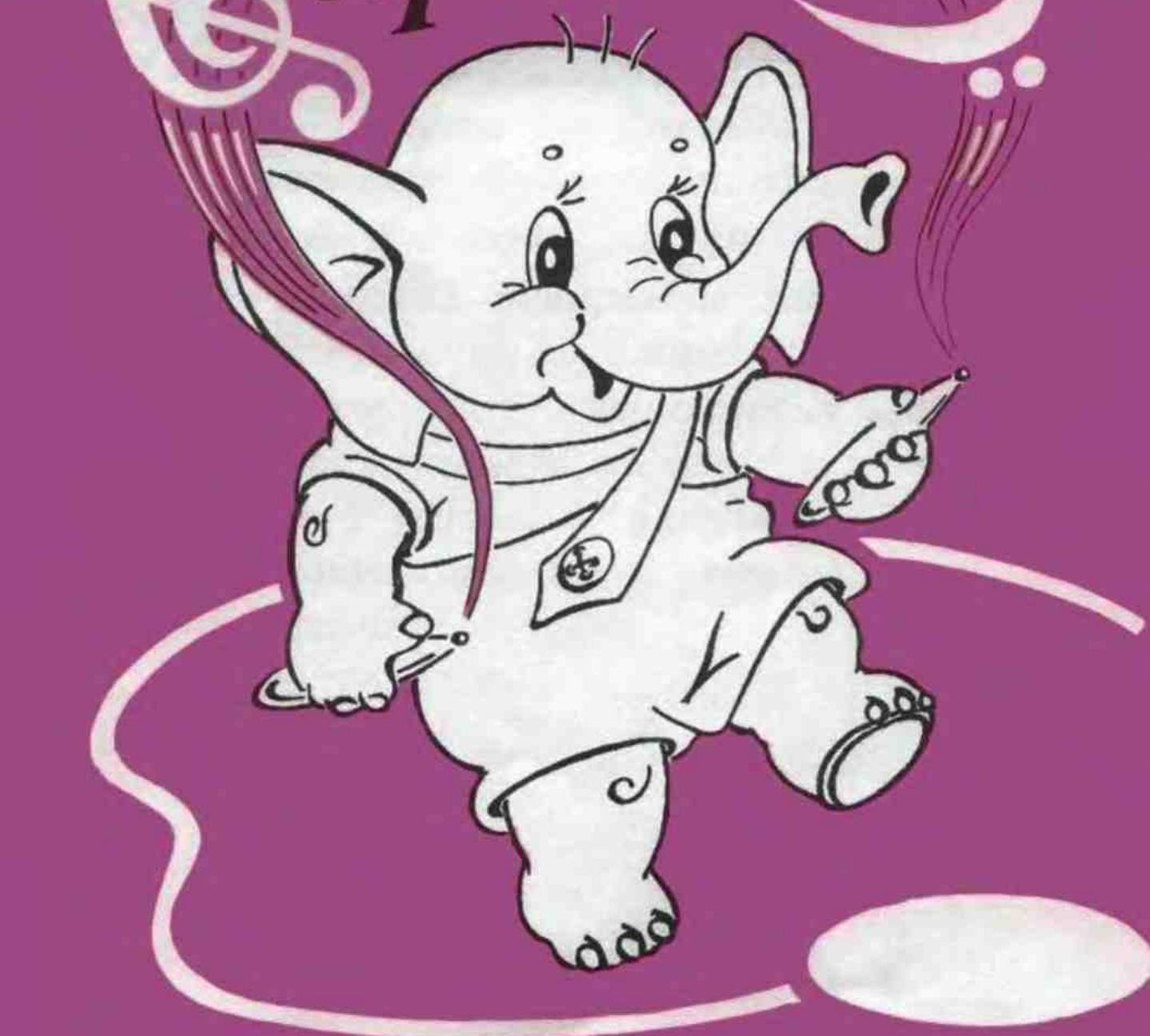


Г. Ф. Калинина

Музыкальные
прописи



Дорогие ребята!

Вы хотите научиться правильно и красиво писать ноты и другие музыкальные знаки, с помощью которых композиторы записывают свою музыку?

Музыкальные прописи помогут вам это сделать!

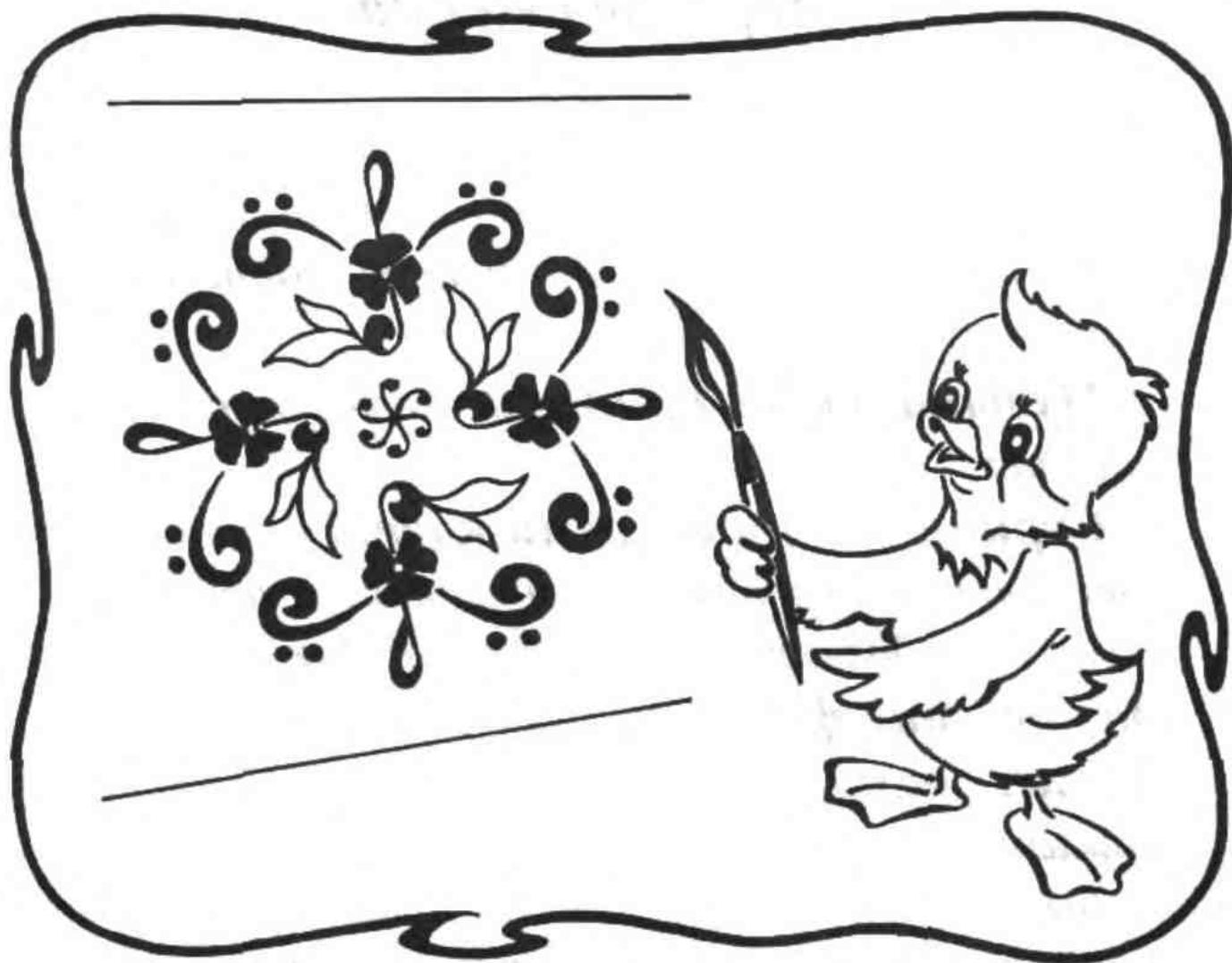
Скрипичный и басовый ключи с радостью откроют секреты музыкального искусства самым любознательным. Волшебные семь нот до, ре, ми, фа, соль, ля, си, таинственные диезы, bemoli, бекары и паузы станут вашими настоящими друзьями!

Выполняйте все упражнения простым карандашом, используя ластик для исправления возможных ошибок. Рисунки аккуратно раскрашивайте цветными карандашами или фломастерами.

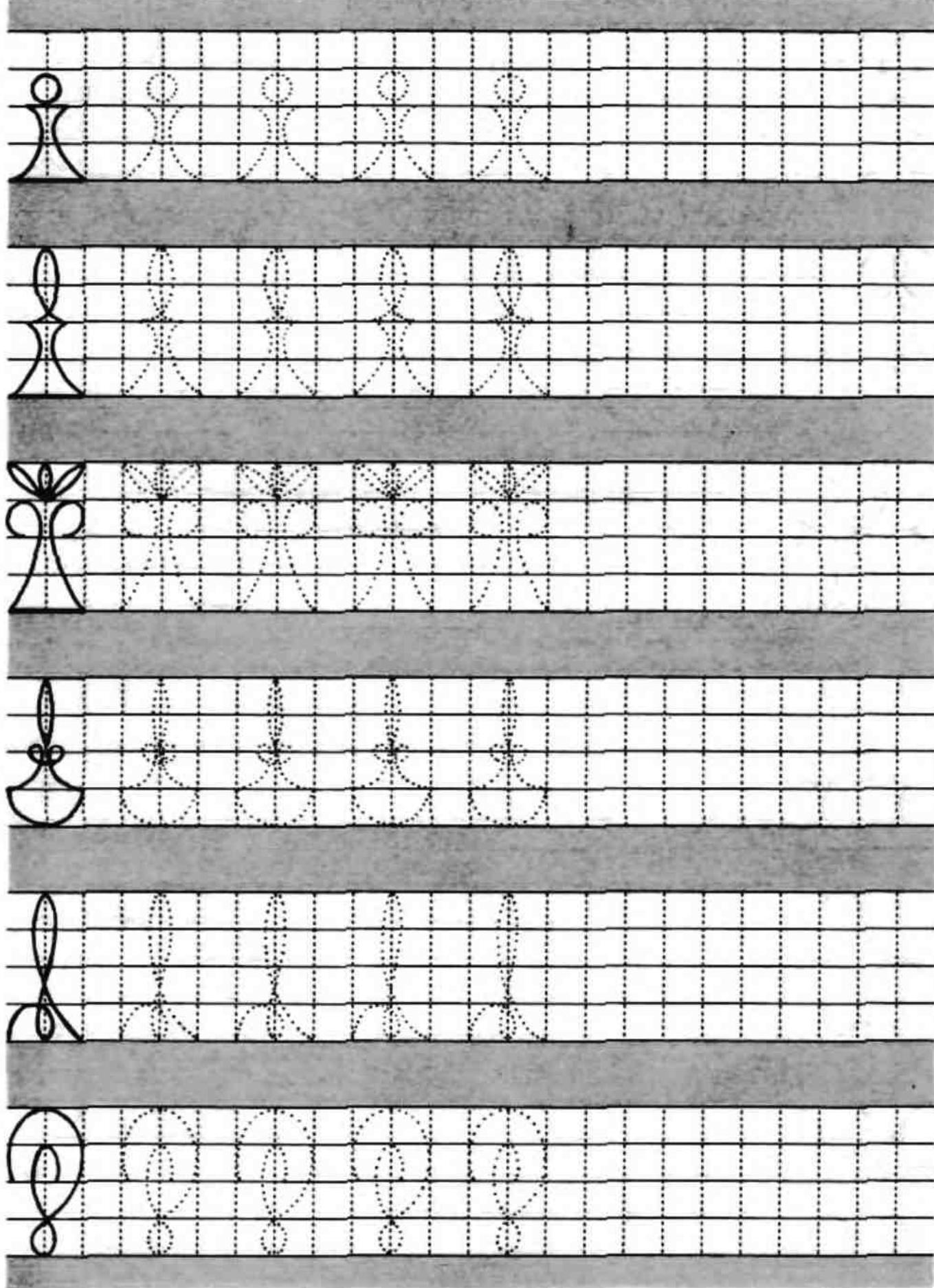
Желаю успехов!

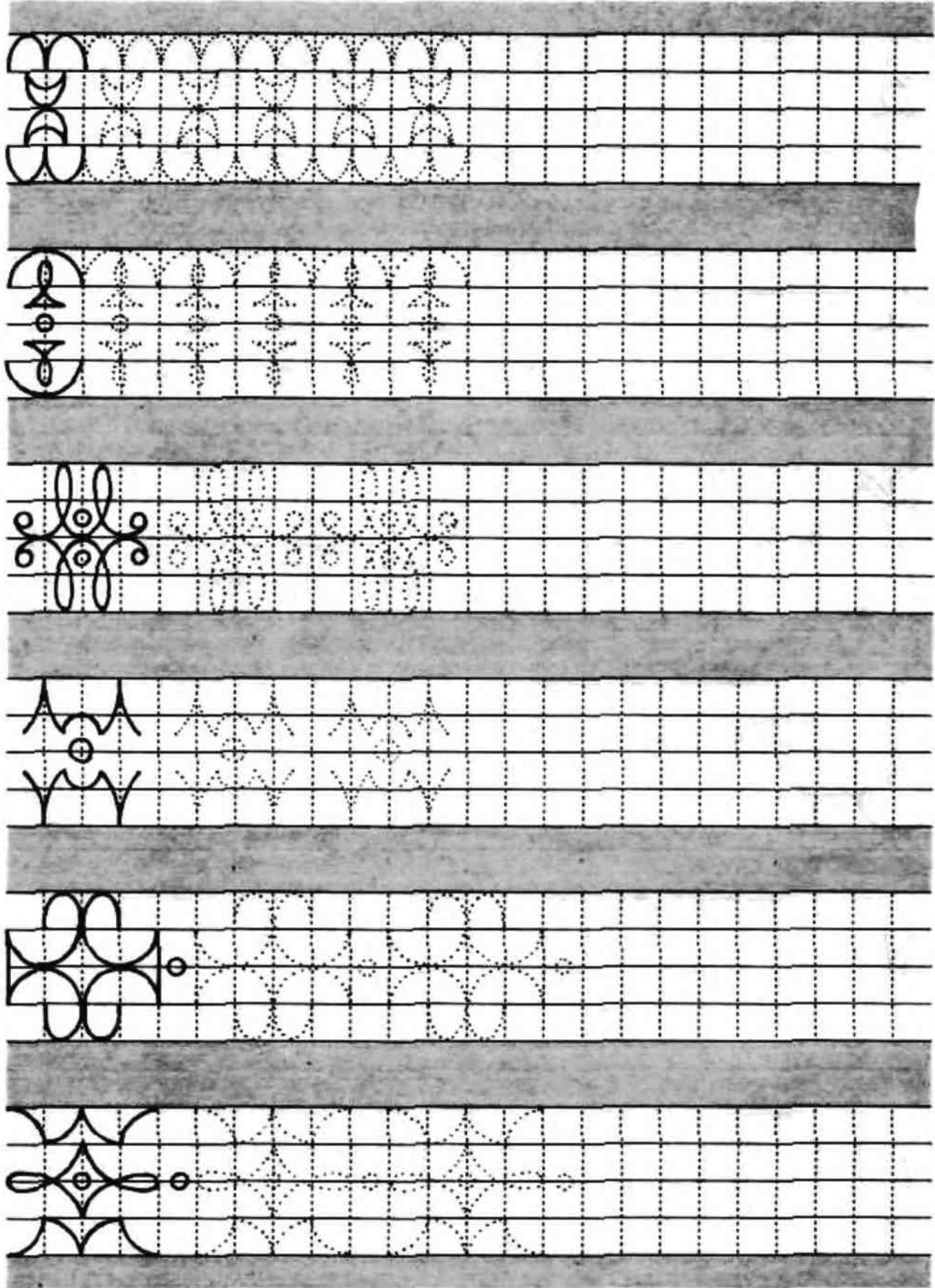
Автор

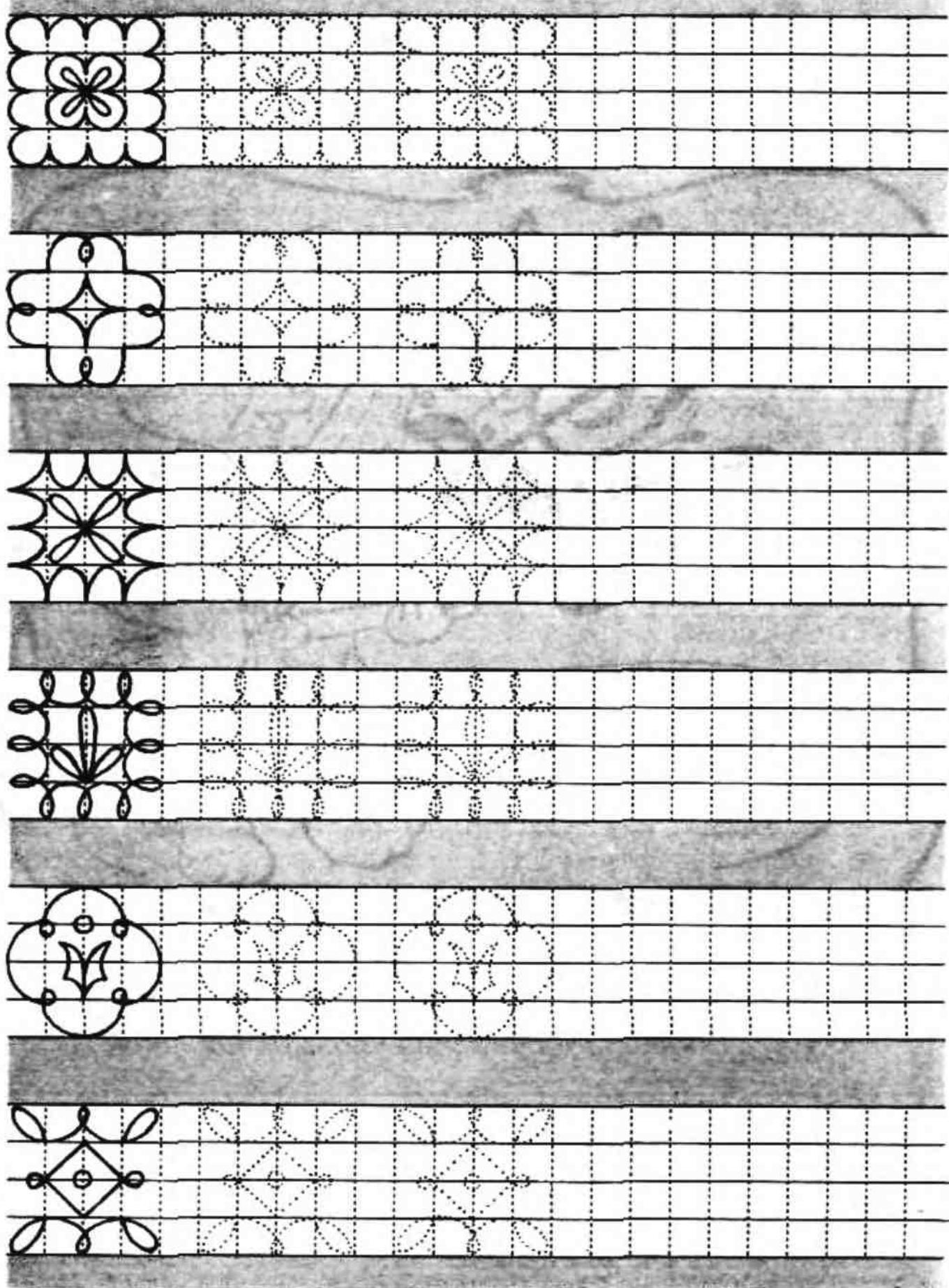
Узоры на нотном стане



Two rows of musical staves for drawing patterns. The top row features a continuous decorative border at the bottom, while the bottom row has a decorative border at the top. Both rows consist of five horizontal lines (four solid and one dashed) for drawing various patterns.



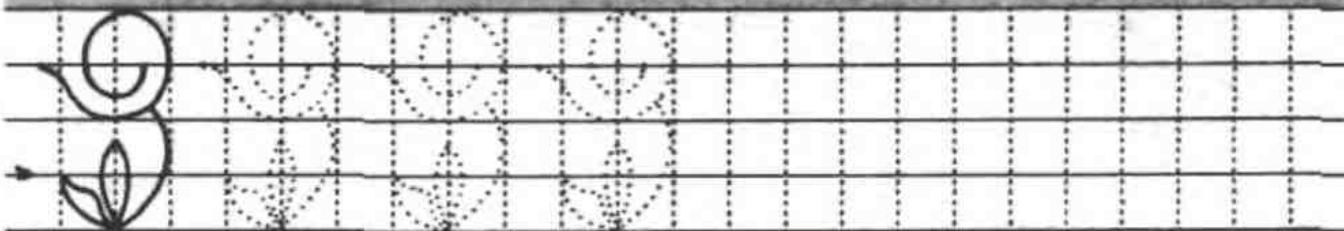


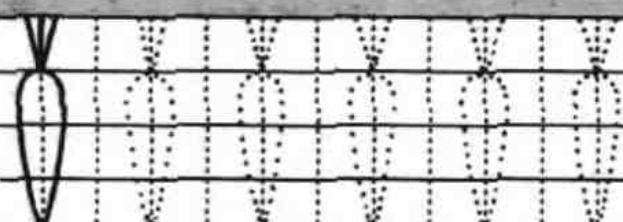
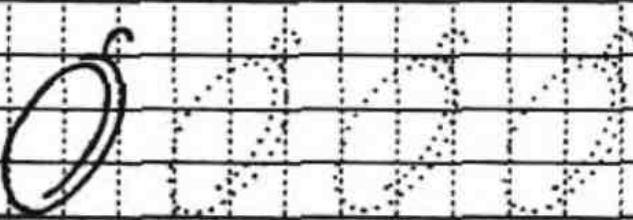
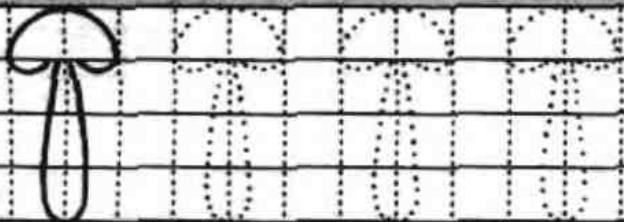
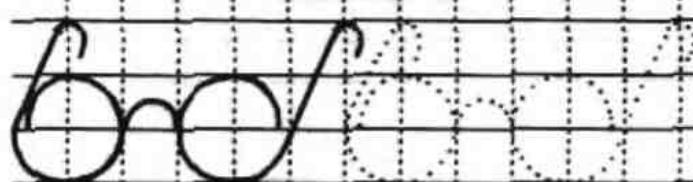
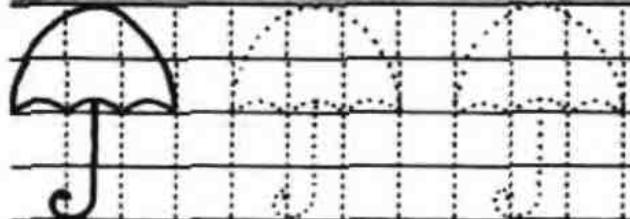
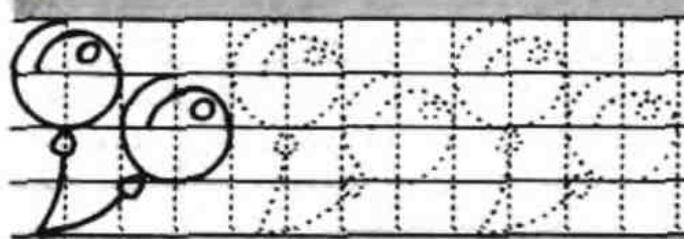


Музыкальные ключи

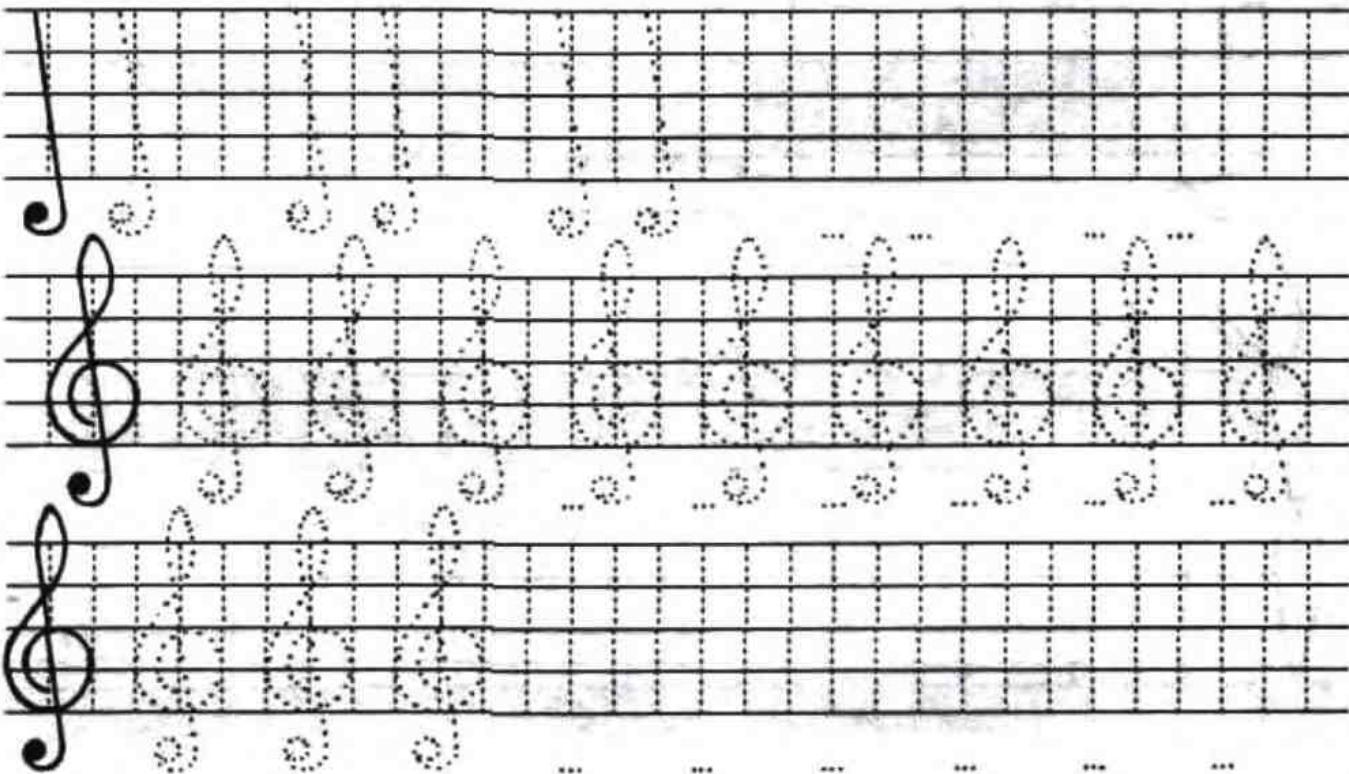
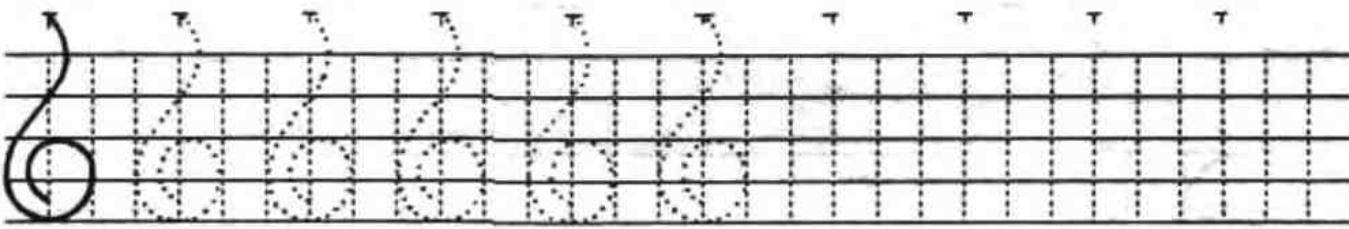
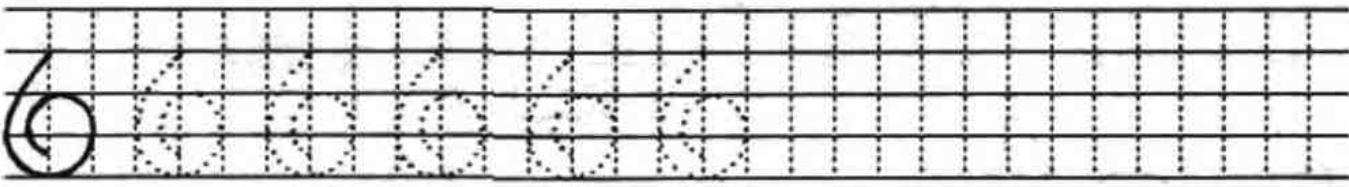
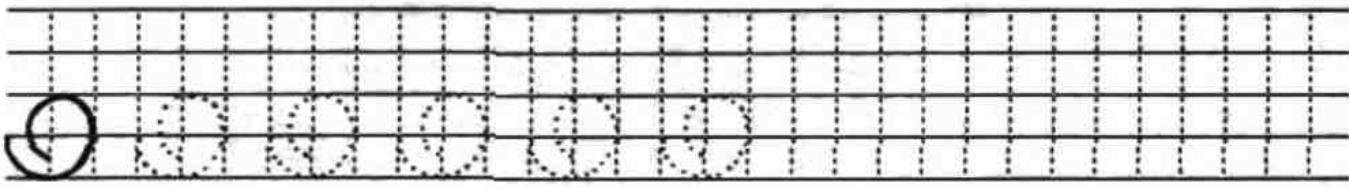
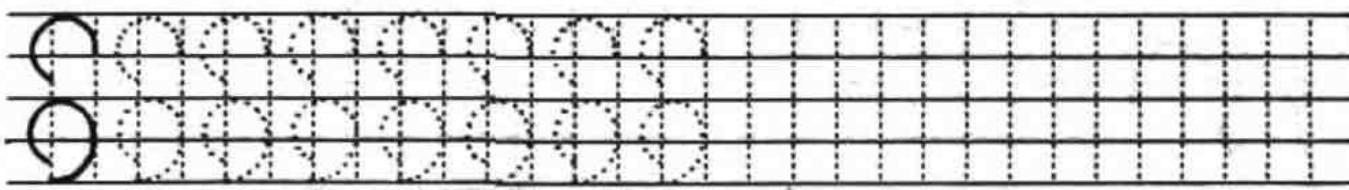


Подготовительные упражнения



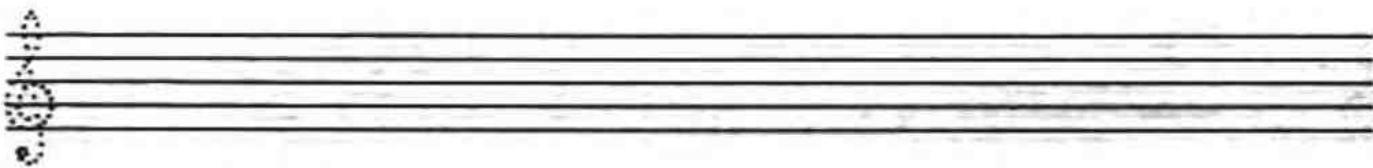
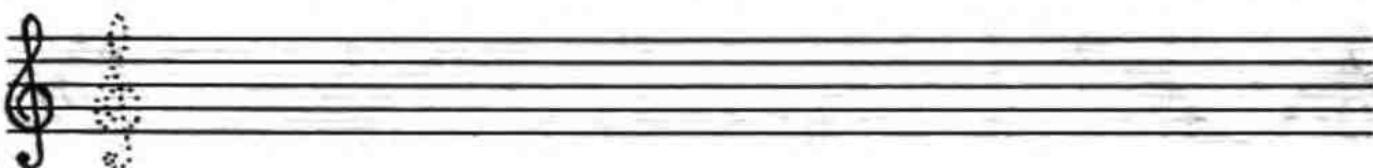
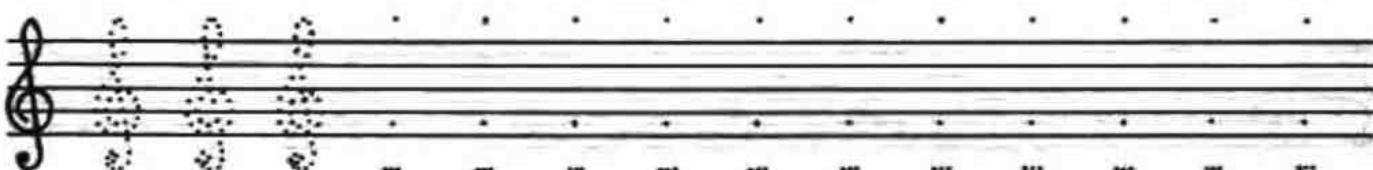
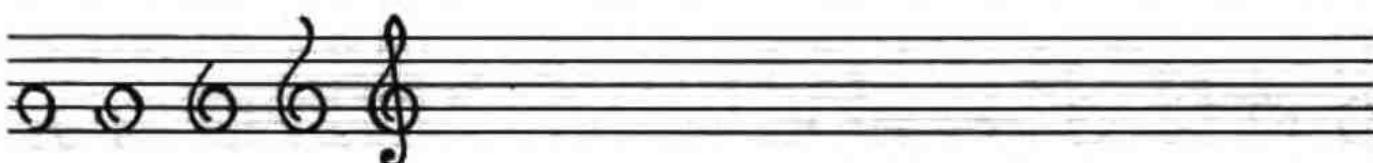
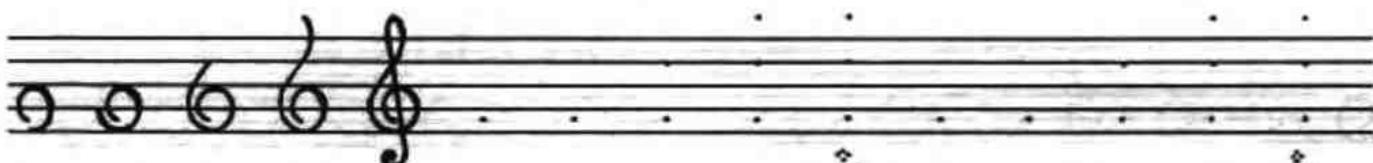


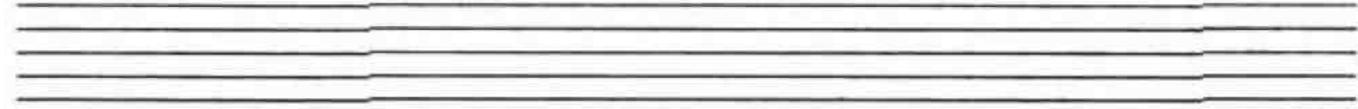
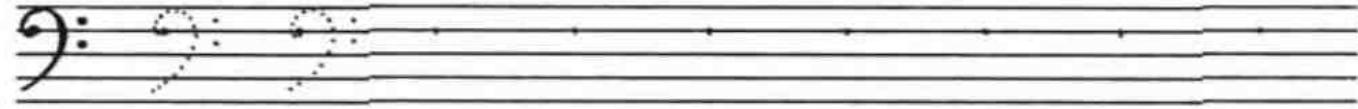
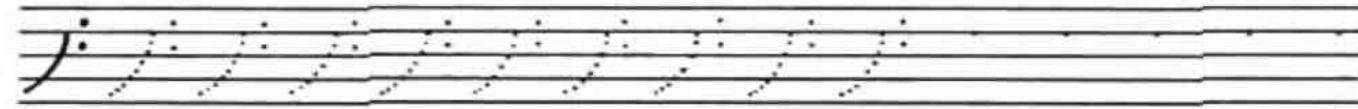
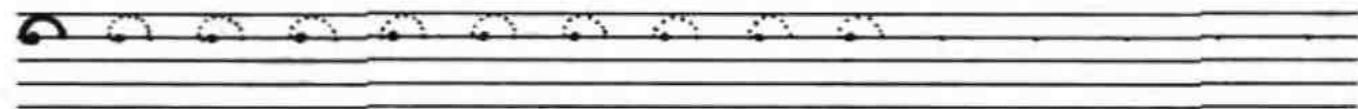
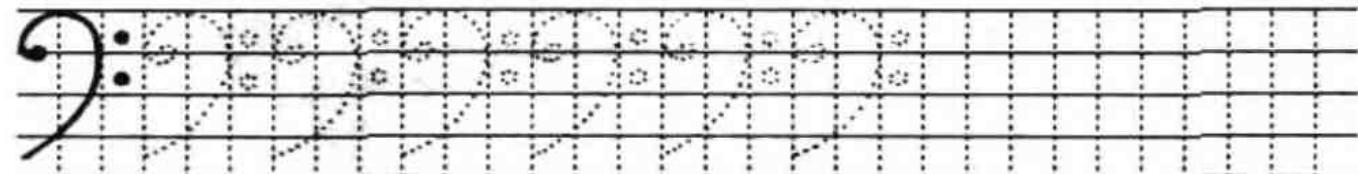
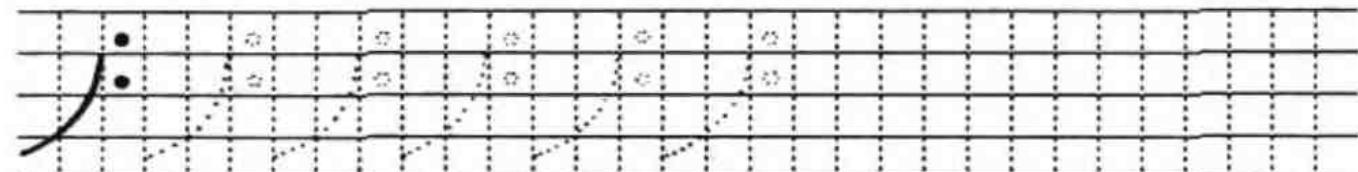
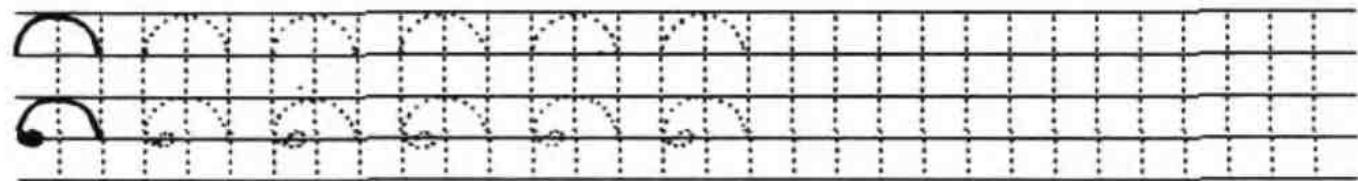
Скрипичный ключ



G G G G G G G G G G
C C C C C C C C C C
C C C C C C C C C C
B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B
C C C C C C C C C C
C C C C C C C C C C
B B B B B B B B B B
B B B B B B B B B B
C C C C C C C C C C

10



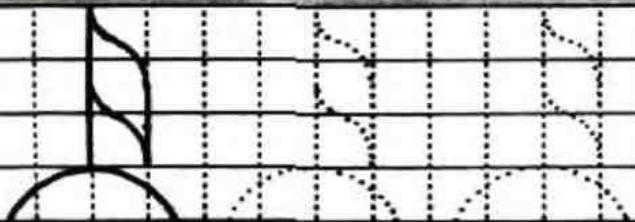
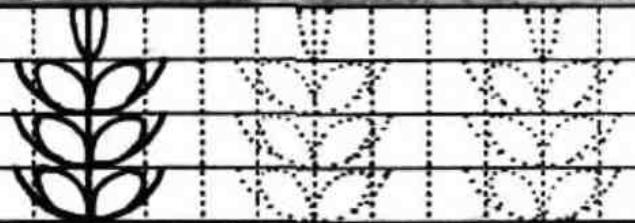
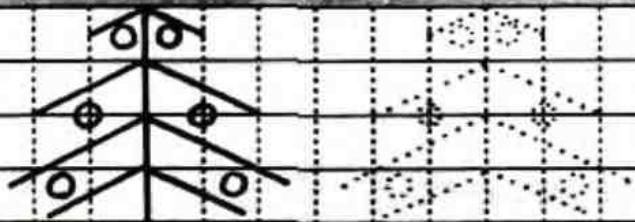
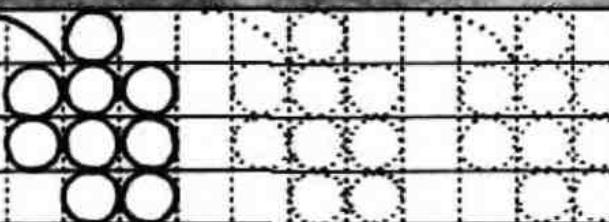
Басовый ключ

Ноты



Подготовительные упражнения

A musical staff consisting of five horizontal lines. On the first line, there is a single note: a stem with a small circle at the top and a larger circle at the bottom. Below this staff is another identical staff, which is currently empty.



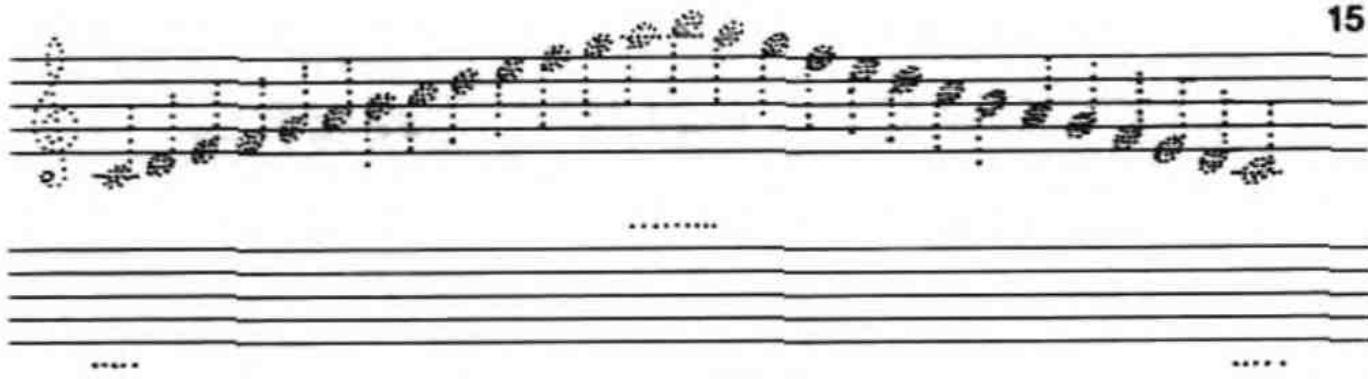
Целые ноты

До Ре Ми Фа Соль Ля Си | До Ре Ми Фа Соль Ля Си |

Половинные ноты

До Ре Ми Фа Соль Ля Си | До Ре Ми Фа Соль Ля Си |

Четвертные ноты



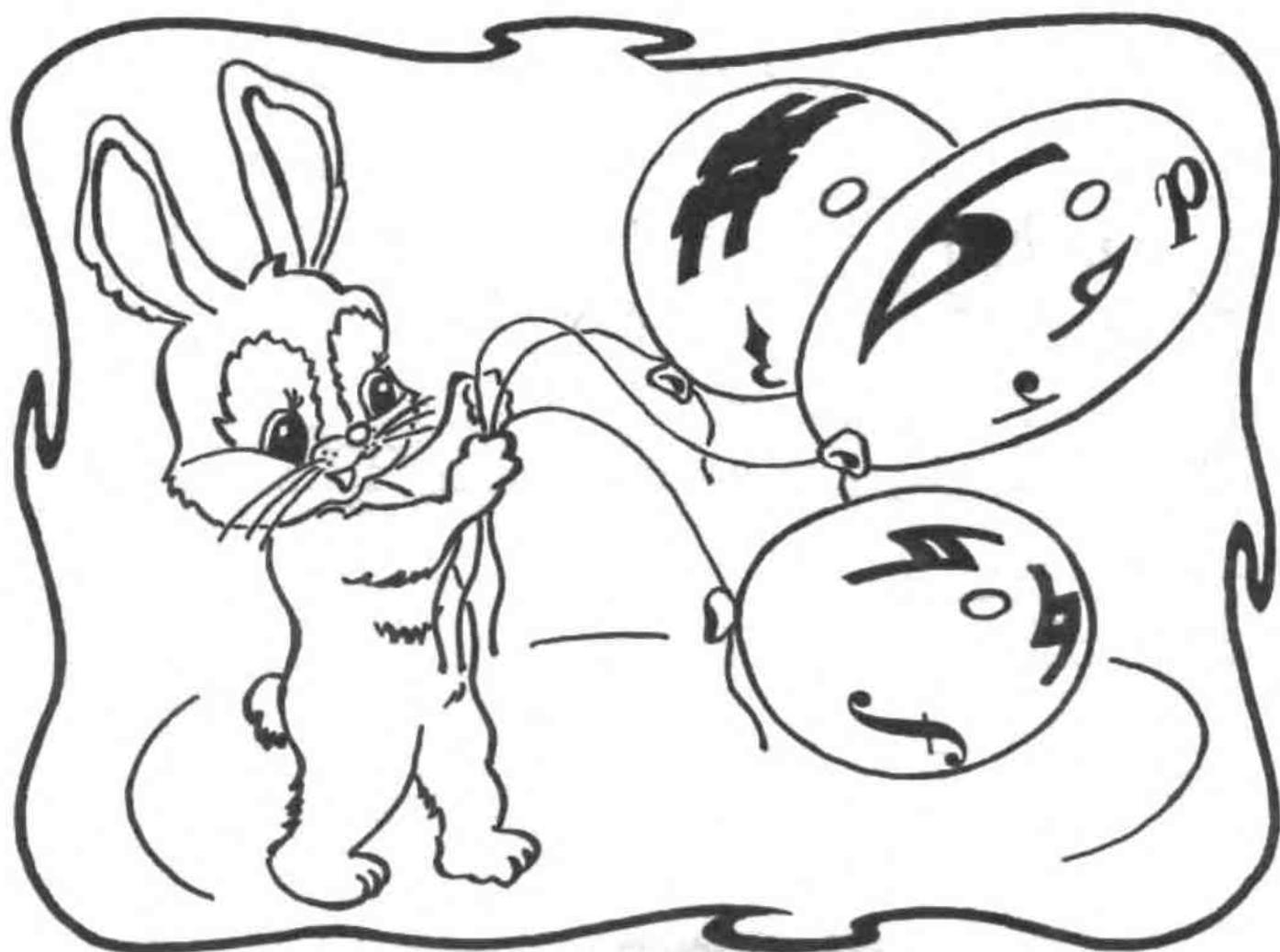
Восьмые ноты

The image displays two staves of music. The top staff begins with a treble clef, followed by a series of eighth notes. These notes are connected by vertical dashed lines, creating a continuous eighth-note pattern. The bottom staff begins with a treble clef and also features a continuous eighth-note pattern. Following this, there is a single sixteenth note, which is half the width of an eighth note.

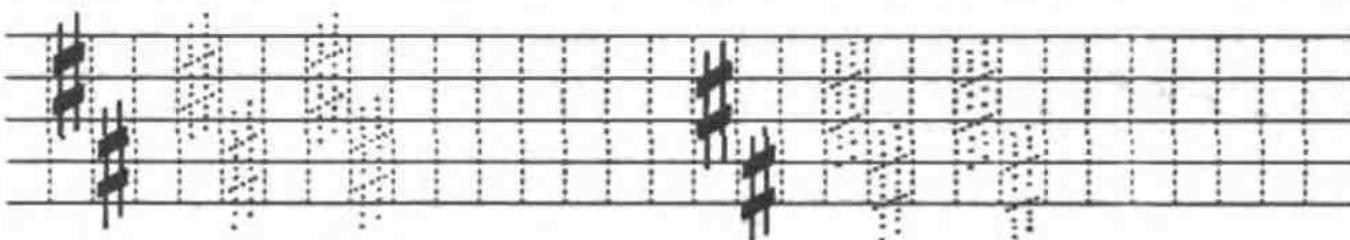
Шестнадцатые ноты

The image displays two staves of music. The top staff begins with a treble clef and features a sequence of eighth notes. This is followed by a single sixteenth note, which is half the width of an eighth note. The bottom staff begins with a treble clef and consists entirely of sixteenth notes, with no other note types present.

Музыкальные знаки



Диезы



Two staves of musical notation for a two-octave bell. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#) and a common time signature.

Белоти

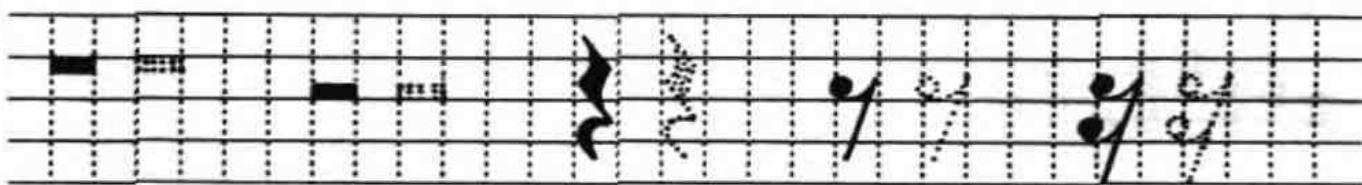
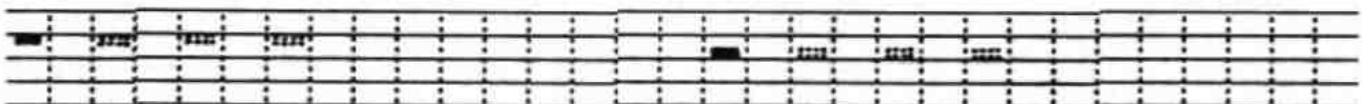
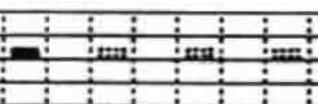
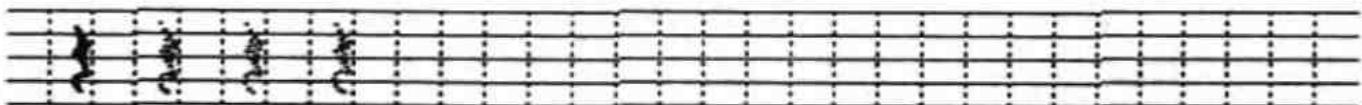
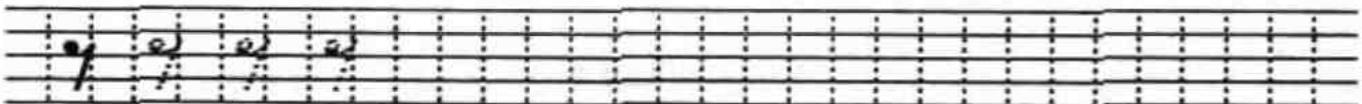
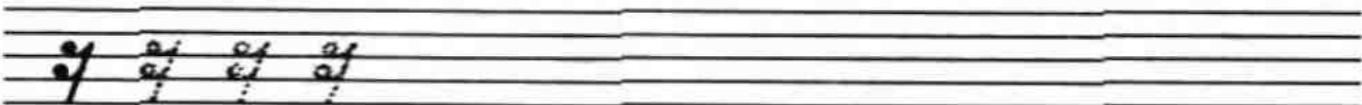
Two staves of musical notation for a two-octave bell. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#) and a common time signature.

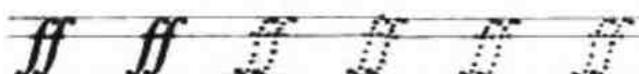
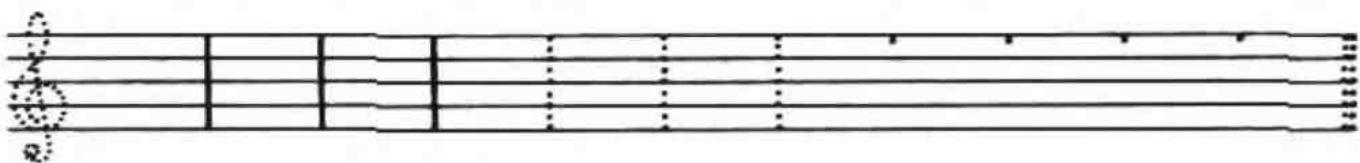
Two staves of musical notation for a two-octave bell. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#) and a common time signature.

Бекары

Two staves of musical notation for a two-octave bell. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#) and a common time signature.

Two staves of musical notation for a two-octave bell. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#) and a common time signature.

Паузы**Целые****Половинные****Четвертные****Восьмые****Шестнадцатые****Лиги**

Динамические оттенки**Форте (громко)****Меццо - форте (не очень громко)****Фортиссимо (очень громко)****Пиано (тихо)****Меццо - пиано (не очень тихо)****Пианиссимо (очень тихо)****Тактовая черта****Знак репризы**

Игровые задания



1. Напишите ноты, названия которых «спрятались» в словах:

Земля Осина Помидор Огурец Фасоль

Гамма

Лягушка

Флейта

Скрипка

Скворец Фазан Синица Фламинго Цапля

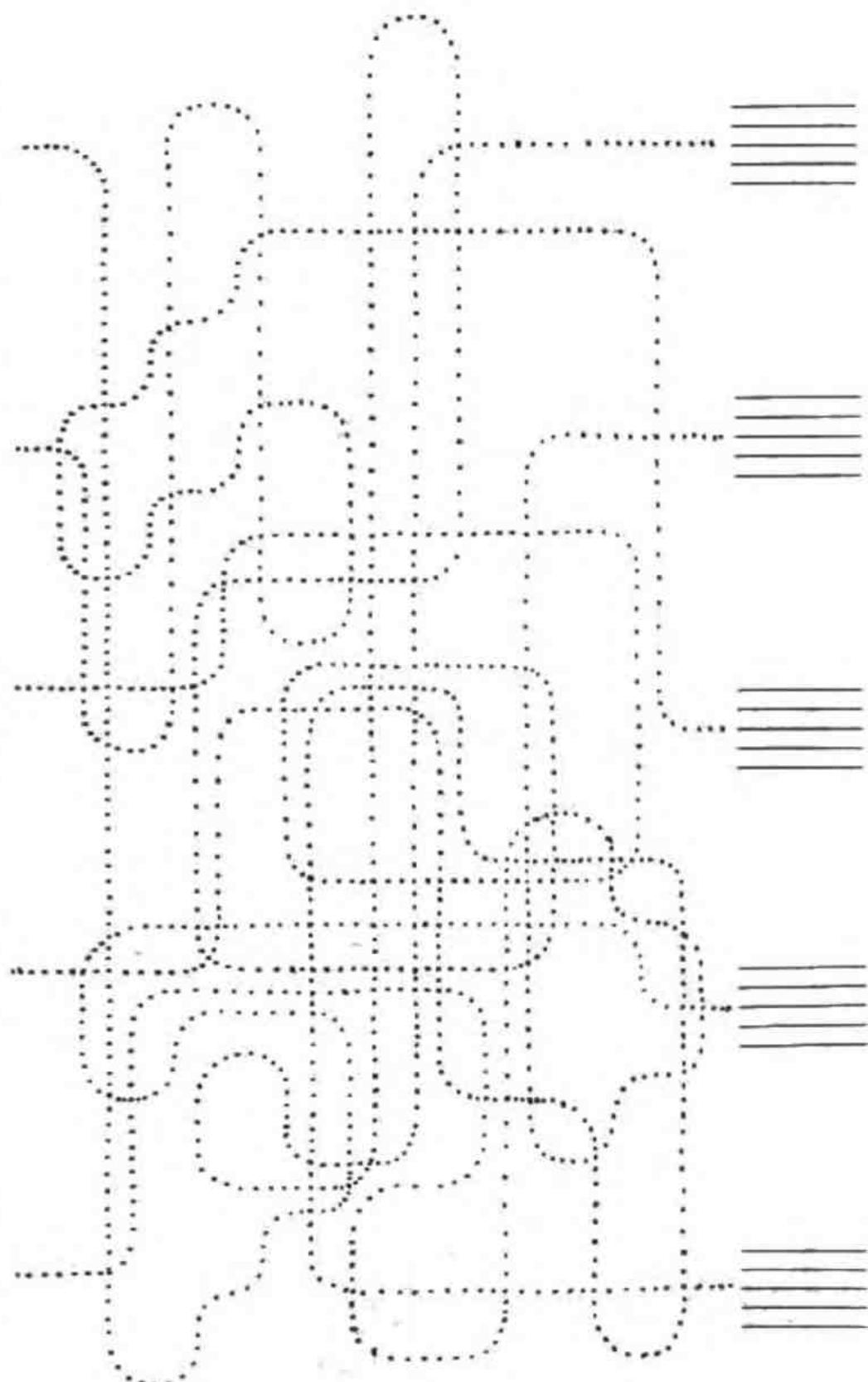
Гамма

Лягушка

Флейта

Скрипка

2. Помогите слонятам привезти музыкальные знаки на нужные нотные станы и красиво напишите их.

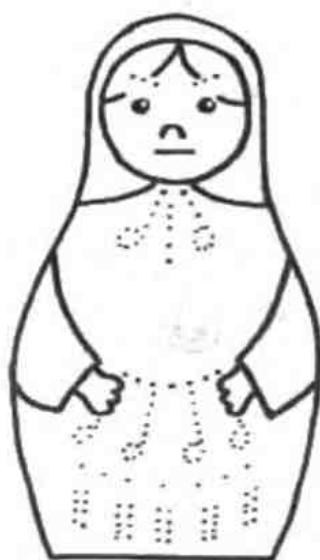
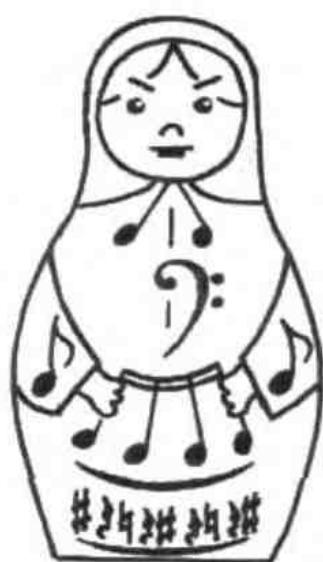


3. Нарисуйте орнамент вокруг лебедя, используя элементы скрипичного и басового ключа.

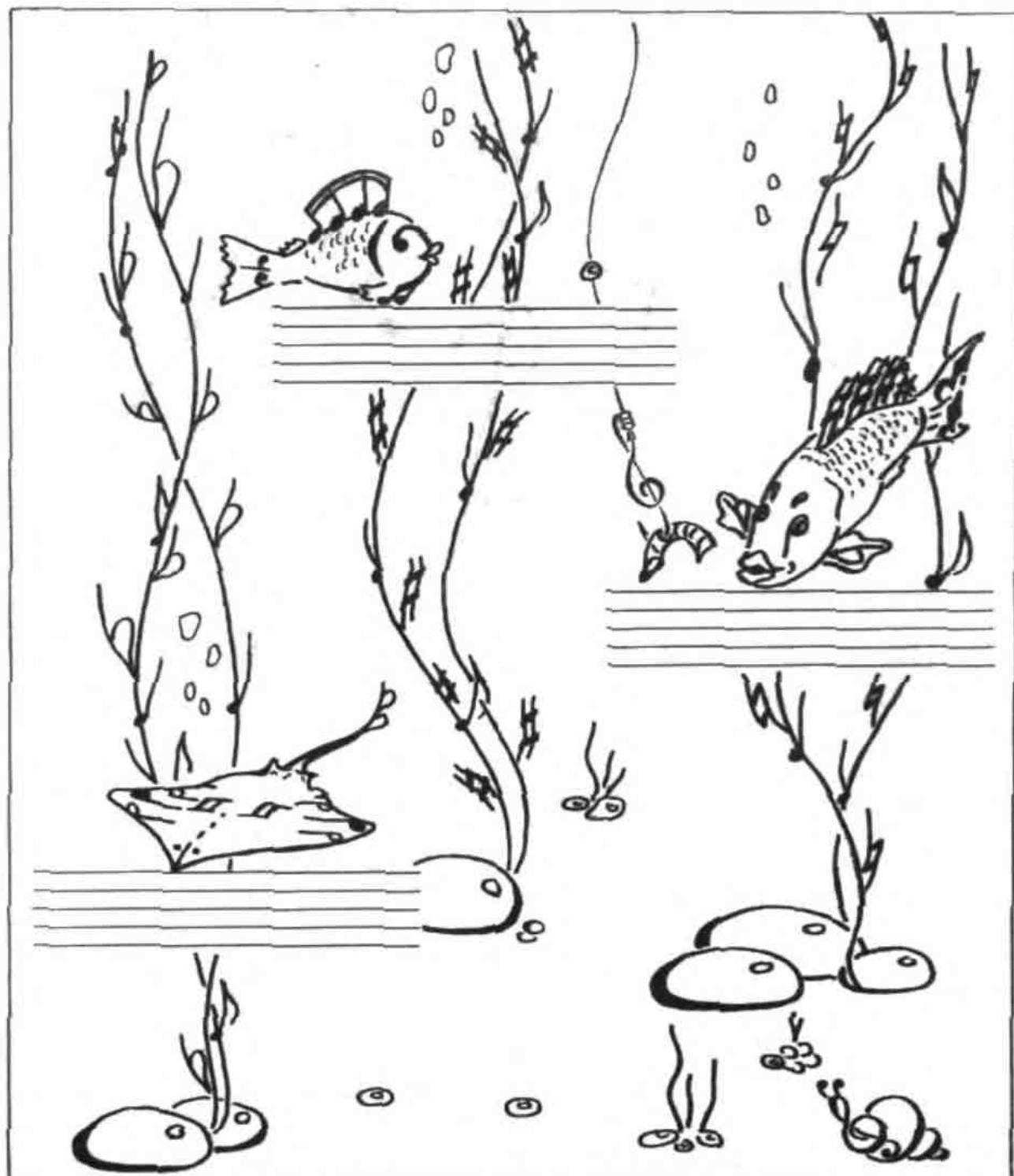


4. Сколько отличий в нарядах двух матрёшек?

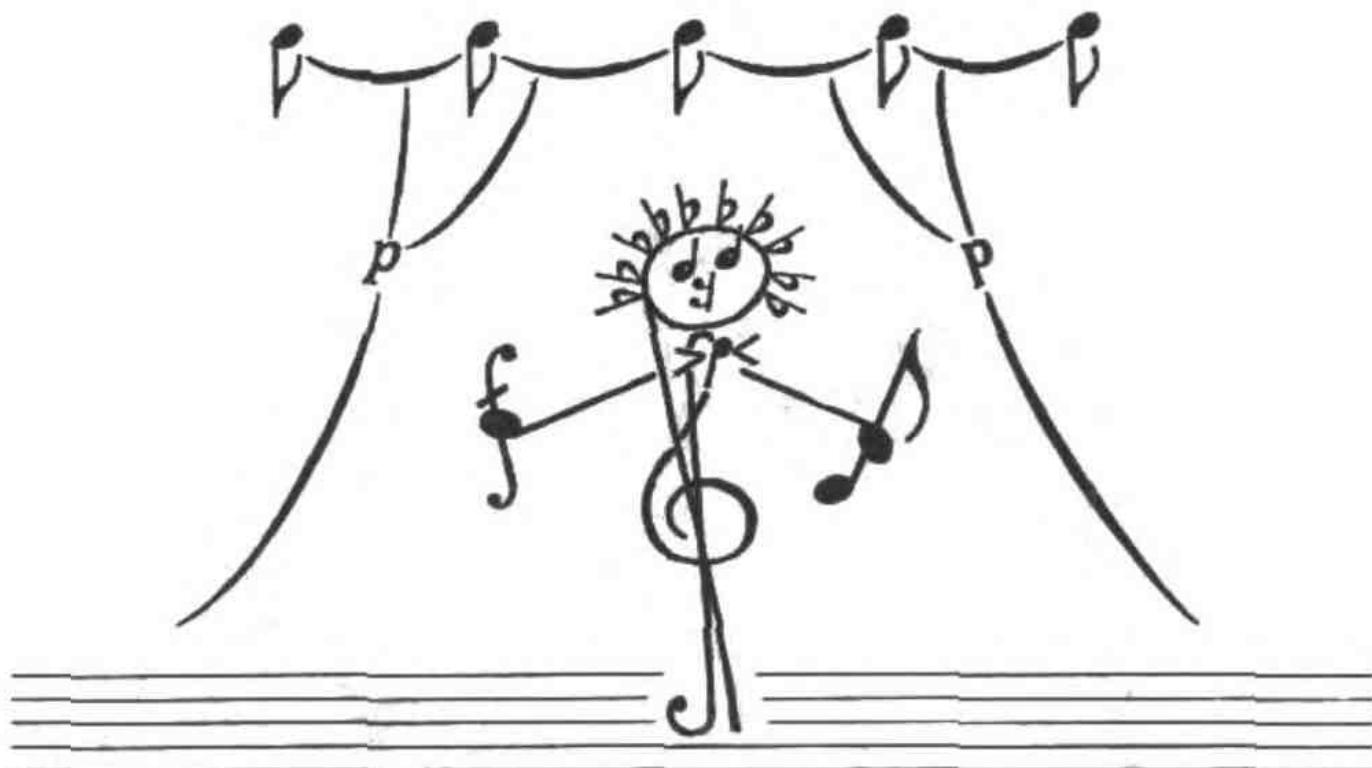
Дорисуйте третью матрёшку так, чтобы она отличалась от первой на 5 музыкальных знаков.



5. Найдите на каждой рыбке 10 различных музыкальных знаков и напишите их на нотном стане. Раскрасьте картинку.



6. Каких знакомых вам музыкальных знаков нет на рисунке?
Напишите их!



7. Нарисуйте свои картинки с музыкальными знаками, которые вам понравились.

Содержание

Музыкальные узоры	2
Музыкальные ключи	6
Ноты	12
Музыкальные знаки	16
Игровые задания	20

Калинина Галина Фёдоровна, Музыкальные прописи. М., 2008 г.

Музыкальные прописи – экспериментальное пособие для учащихся подготовительных групп и первого класса ДМШ и ДШИ, призванное помочь детям освоить нотное письмо в увлекательной форме.

Предложенные в *Прописях* упражнения и задания не только формируют у юных музыкантов навыки правописания музыкальных знаков, но и способствуют развитию внимания, наблюдательности, памяти, воображения, пространственного и ассоциативного мышления.

Форма издания в виде *книжки-раскраски* предоставляет ребенку возможность чередовать выполнение инструктивных и игровых заданий, что положительно влияет на процесс обучения.

Данное учебно-методическое пособие позволит педагогам и родителям наиболее эффективно организовать классную и домашнюю работу детей, начинающих изучать основы музыкального искусства.

© Калинина Г.Ф., Васильев Ю.В. (художественное оформление) 2000 г. – 2008 г.

*Подписано в печать 08.10.2007 г. Формат 60x80/8. Печать офсетная.
Усл.печ. л. 3,0. Тираж 20000 экз. Заявка № 1385*

Издатель: Калинина В.В. 109369 Москва, ая 19

*Отпечатано в ОАО «Домодедовская типография»
142981, г. Домодедово, Комаровский проезд, д. 4, корп. 1*